

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра экспериментальной  
физики и инновационных  
технологий (Ф4\_ИФО)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра экспериментальной  
физики и инновационных  
технологий (Ф4\_ИФО)

наименование кафедры

Орлов В.А.

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЛОГИСТИКА**

Дисциплина Б1.В.12 Логистика

Направление подготовки /  
специальность 27.03.05 Инноватика 2018г.

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

270000 «УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 27.03.05 Инноватика 2018г.

---

Программу  
составили

канд. техн. наук, Доцент, Селиванов А.В.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания – познакомить студентов с теоретическими основами логистики и научить практическими навыками построения логистической цепи прохождения инновационной разработки.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- показать бакалаврам историю создания и развития логистики как науки, ее основными концепциями и технологиями, показать ее место в системе современных экономических дисциплин, а также ее роль в формировании глобальных, макро- и микрологистических систем в экономике;

- изучить основные функциональные области логистики, такие как закупочная, транспортная, производственная, информационная, распределительная логистика, а также логистика запасов, складирования и сервисного обслуживания;

- научить методике расчета ресурсного потенциала предприятия и практическому применению логистики в инновационной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-2: способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту</b>	
Уровень 1	знает возможности и особенности инструментальных средств (прикладных программ) для решения задач в профессиональной области
Уровень 1	умеет применять основные инструментальные средства (прикладные программы) для решения задач в профессиональной области
Уровень 1	владеет приемами и навыками пользования инструментальными средствами (прикладными программами) для решения задач в профессиональной области

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Экономическая теория

Теоретическая инноватика

Информационные технологии в задачах инноватики

Управление инновационной деятельностью

Управление инновационными проектами

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Логистика, как дисциплина	2	2	0	0	
2	Логистика закупок	2	4	0	0	
3	Логистика распределения	2	6	0	0	
4	Логистика запасов	2	8	0	0	
5	Логистика складирования	4	8	0	0	
6	Транспортная логистика	2	8	0	0	
7	Системы и модули логистики	2	0	0	0	
8	Модель экономического размера заказа EOQ (модель уилсона)	2	0	0	54	
Всего		18	36	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>Методы применяемые в логистике. Методы ABC- и XYZ- анализа. Классификация и контроль запасов по методу ABC. Использование ABC-анализа для принятия решения о размещении товаров на складе.</p>	2	0	0
2	2	<p>Система поставок "Точно в срок" (JIT). Критерии и формы выбора поставщиков. Оптимизация размера заказа по формуле Уилсона. Издержки на содержание запасов. Основные системы управления запасами и характеристика. Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированным интервалом времени между заказами.</p>	2	0	0
3	3	<p>Логистические принципы распределения. Логистическое управление распределением. Распределительные сети и логистические каналы. Функции и задачи логистических посредников. Классификация оптовых посредников и критерии их выбора. Проблемы логистики в торговле.</p>	2	0	0

4	4	<p>Логистика запасов.  Понятие и причины создания товарно-материальных запасов.  Нормирование запасов.  Система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня.  Система "Минимум-максимум". Пример, расчета параметров данных систем управления запасами и их оптимизация.</p>	2	0	0
5	5	<p>Складирование продукции в логистической системе.  Особенности складов и их оборудования.  Упаковка. Грузовая единица. Проблемы эффективного функционирования склада. Системы складирования.  Критерии и методика выбора оптимального варианта складирования.</p>	2	0	0

6	5	<p>Логистический процесс на складе. Оптимальная организация логистического процесса на складе. Складская подсистема "Здание". Расчет площади складов. Определение служебной и вспомогательной площади. Определение потребности в подъемно-транспортном оборудовании. Показатели работы складов. Выбор оптимального варианта системы складирования. Оптимизация параметров складской системы. Развитие и размещение складов в регионе.</p>	2	0	0
---	---	---	---	---	---

7	6	<p>Транспортная логистика  Понятие, задачи и участники транспортной логистики. Виды магистрального транспорта и критерии их выбора.  Внешнезаводской и внутрипроизводственный транспорт и их характеристика. Методы выбора перевозчика и расчет их рейтинга.  Системы транспортировки грузов и их выбор.  Экономическая сущность и формирование грузовых тарифов. Действующая система грузовых тарифов на железнодорожном, водном и автомобильном транспорте.  Обслуживание потребителей автомобильным транспортом.  Маршруты движения автотранспорта.  Технико-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта на маршрутах.</p>	2	0	0
8	7	<p>Системы и модули логистики:MRP, MRPII, Leanproduction ,Толкающего типа (европейская модель).  Традиционный способ организации производства (RP, MRP1,2,3, DRP, CSRP)</p>	2	0	0

9	8	Модель экономического размера заказа EOQ (модель Уилсона).	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Методы применяемые в логистике. Анализ конкретных ситуаций.	2	2	0
2	2	Расчет рейтинга поставщиков.	4	2	0
3	3	Основные участники системы логистических каналов. Пример решения логистической задачи в распределении.	6	6	0
4	4	Нормирование запасов. Круглый стол	4	4	0
5	4	Пример, расчета параметров данных систем управления запасами и их оптимизация.	4	2	0
6	5	Издержки на содержание запасов	4	2	0
7	5	Критерии и методика выбора оптимального варианта складирования. Современные тенденции развития складского хозяйства и складской техники.	4	0	0
8	6	Оптимизация параметров транспортного процесса. Транспортные затраты. Новые логистические системы сбора и распределения грузов.	8	0	0
Всего			26	18	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сергеев В. И., Григорьев М. Н., Уваров С. А.	Логистика: информационные системы и технологии: учебно-практическое пособие	Москва: Альфа-Пресс, 2008
Л1.2	Шилина О. Н.	Логистика: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов спец. 080503.65 "антикризисное управление", 080500.62 "Менеджмент"	Красноярск: СФУ, 2012

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гаджинский А. М.	Логистика: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Товароведение", "Торговое дело", "Сервис"	Москва: Дашков и К, 2013
Л1.2	Григорьев М. Н., Ткач В. В., Уваров С. А.	Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для студентов экономических направлений и специальностей вузов (бакалавров)	Москва: Юрайт, 2012
Л1.3	Дыбская В.В.	Логистика складирования: учебник	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014
Л1.4	Гаджинский А. М.	Практикум по логистике	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015

Л1.5	Григорьев М. Н., Уваров С. А.	Логистика. Базовый курс: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Николайчук В.Е.	Транспортно-складская логистика: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2008
Л2.2	Федоров Л. С., Кравченко М. В.	Общий курс логистики: учебное пособие по специальности "Менеджмент организации"	Москва: КноРус, 2010
Л2.3	Миротин Л. Б., Омельченко И. Н.	Инженерная логистика : логистически-ориентированное управление жизненным циклом продукции: учебник для вузов по специальности 220701 - "Менеджмент высоких технологий" направления подготовки дипломированных специалистов 220700 - "Организация и управление наукоемкими производствами"	Москва: Горячая линия-Телеком, 2013
Л2.4	Николайчук В.Е.	Логистический менеджмент: учебник	М.: "Дашков и К", 2010
Л2.5	Мельников В. П., Схиртладзе А. Г., Антонюк А. К.	Логистика: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2014
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сергеев В. И., Григорьев М. Н., Уваров С. А.	Логистика: информационные системы и технологии: учебно-практическое пособие	Москва: Альфа-Пресс, 2008
Л3.2	Шилина О. Н.	Логистика: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов спец. 080503.65 "антикризисное управление", 080500.62 "Менеджмент"	Красноярск: СФУ, 2012

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
----	--------------------------------	---

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Во время лекционных и семинарских занятий осуществляется текущий контроль знаний студентов. Текущий контроль может осуществляться в виде текущих и тематических тестов, устного опроса, заслушивание докладов и их обсуждение. Также обязательной является самостоятельная работа студентов над отдельными разделами курса с углубленным рассмотрением ряда вопросов. Кроме того, в рамках самостоятельной работы предполагается решение задач на оптимизацию транспортных потоков. Для осуществления взаимосвязи аудиторной и внеаудиторной видов работы самостоятельная работа студентов организуется преподавателем с помощью календарного плана лекций и практических занятий, в котором содержится информация о формах и графике самостоятельной работы студента.

Контроль самостоятельной работы студента включает проведение тестирования или контрольной работы, а также написание реферата по соответствующему модулю. Преподаватель имеет возможность следить за умением студентов оптимизировать работу транспорта, склада, запасов и давать оценку работы каждого студента в течение семестра.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	ОС Microsoft XP, Windows 7, Microsoft Office 7.
-------	---

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1. Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
9.2.2	2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a>
9.2.3	3. Российский образовательный портал <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
9.2.4	4. Каталог научных и образовательных ресурсов открытого доступа <a href="http://irbis">http://irbis</a> .
9.2.5	5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a>
9.2.6	6. <a href="http://www.ZNANIUM.COM">www.ZNANIUM.COM</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются аудитории с наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающими тематические иллюстрации и презентации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.